Создание профильных классов аграрной направленности призвано привлечь к обучению по 24 аграрным специальностям выпускников учреждений общего среднего образования. Это должно способствовать улучшению подготовки высококвалифицированных кадров для агропромышленного комплекса страны.

Одной из эффективных форм работы со старшеклассниками могут стать факультативные занятия «Введение в аграрные профессии». Эти занятия способствуют приобщению учащихся к будущей деятельности в аграрном секторе.

Программа факультативных занятий «Введение в аграрные профессии» составлена в соответствии с целями и задачами развития агропромышленного комплекса Республики Беларусь.

Цель этих занятий – создание необходимых условий для самоопределения обучающихся и осознанного выбора профессии.

Этот факультативный курс имеет следующие задачи:

* формирование у обучающихся интереса к аграрным профессиям;
* получение знаний о многообразии сельскохозяйственных растений и животных;
* ознакомление с технологиями производства сельскохозяйственной продукции;
* формирование у обучающихся знаний об уровне технического и энергетического обеспечения сельскохозяйственного производства;
* ознакомление с государственной политикой развития агропромышленного комплекса страны;
* получение обучающимися необходимых знаний о назначении, сущности, перспективах развития аграрных профессий.

Особенностью факультативных занятий является их ориентированность на осознанное развитие личности старшеклассников в период выбора профессии, формирование у них представления о своей будущей трудовой деятельности.

 В программе факультативных занятий предусмотрены практические занятия, которые предполагают проведение семинаров, экскурсий, выездных занятий с целью закрепления полученных знаний на практике и знакомства с организацией аграрного производства.

К проведению занятий по курсу привлекаются специалисты и руководители современных передовых сельскохозяйственных производств, которые на конкретных примерах объясняют учащимся, как устроено современное аграрное или перерабатывающее производство.

Миссия педагога, ведущего факультативные занятия, – вызвать интерес старшеклассников к аграрным профессиям и современным аграрным технологиям.

Предлагаемая программа факультативных занятий основывается на субъектно-деятельностном подходе, реализация которого позволяет рассматривать учебную активность обучающихся как необходимое условие формирования мотивации профессиональной деятельности и профессионального самоопределения. С этой целью могут использоваться методы активного обучения, интерактивные методы, дискуссии, метод проектов, игровые методы, информационно-коммуникационные технологии. Формы организации обучения: сочетание фронтальных, групповых, парных и индивидуальных форм обучения.

В результате изучения содержания факультативных занятий учащиеся получают представление о:

– значимости аграрных профессий для экономики страны;

– многообразии сельскохозяйственных растений и животных;

– техническом прогрессе в производстве сельскохозяйственной продукции;

– масштабах и перспективах использования трансгенных растений и животных в сельском хозяйстве.

Обучающиеся узнают о  значении сельскохозяйственных растений и животных в жизни человека;  видах сельскохозяйственных животных и их биологических особенностях, основах гуманного отношения и комфортного содержания животных; значении зоогигиены в животноводстве, мероприятих по предупреждению заболеваний животных; особенностях селекции в растениеводстве и животноводстве, достижениях науки в селекции и биотехнологии; основных типах почв и приемах ее обработки;  основных элементах технологий получения продукции растениеводства и животноводства, а также их переработки; мероприятиях, способствующих снижению загрязнения окружающей среды и многое другое.

В комплексе с экскурсиями на конкретные аграрные предприятия факультативные занятия формируют представление учащихся о том, как устроена система АПК, что требуется от человека, который принимает решение работать в этой системе, жить преимущественно в сельской местности, какие выгодные условия ожидают молодых специалистов и насколько грамотным и организованным он должен быть. Но главное – это любовь к живой природе и готовность много и добросовестно трудиться.

Факультативные занятия дают возможность обучающимся проводить первичную самодиагностику своих способностей и определиться с правильностью выбора дальнейшего обучения.